



La ambientalización curricular como enfoque pedagógico transversal para construir universidades más sustentables.

Autoras

Marijose Casares González, Unniversidad Autónoma de Querétaro, marijose.casares@uaq.mx
Mercedes Cabrera Rosas, Universidad Autónoma de Querétaro, mercedes.cabrera@uaq.mx
Karla Judith Olvera Rodríguez, Universidad Autónoma de Querétaro, karla.judith.olvera@uaq.mx
Melissa Campos Sánchez, Universidad Autónoma de Querétaro, mcampos32@alumnos.uaq.mx

Palabras clave

Ambientalización curricular, universidades, sustentabilidad

Resumen

Para fortalecer los procesos formativos de las y los estudiantes y profesores en temas de sustentabilidad, distintas instituciones educativas han implementado estrategias pedagógicas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en este tema. Uno de los enfoques considerados es la ambientalización curricular, definida como un proceso reflexivo y de acción donde se incorporan, en los temarios de diversas asignaturas, contenidos sobre sustentabilidad, educación ambiental y problemáticas socioambientales. Ante esto, desde 2022 la Universidad Autónoma de Querétaro inició un proyecto multidisciplinario cuyo objetivo es fortalecer los procesos de educación para la sustentabilidad mediante la implementación de la ambientalización curricular participativa. Para el caso de este trabajo se hablará particularmente del diagnóstico curricular a nivel licenciatura. Los objetivos específicos planteados son: Identificar los programas educativos universitarios y asignaturas relacionadas directamente con la educación ambiental y sustentabilidad; Identificar a las y los docentes que trabajan dichas temáticas en las aulas; y determinar las áreas de oportunidad en relación con la enseñanza curricular de la sustentabilidad. Se planteó una metodología cualitativa desde un enfoque educativo, considerando el método de investigación acción-participativa y técnicas como la documentación, grupos focales y entrevistas semiestructuradas. La población participante son los docentes (N=2281) y directivos de las 13 facultades. El desarrollo del proyecto sigue en curso, se obtuvieron resultados preliminares, identificando tres de 81 programas educativos de licenciaturas de la UAQ en cuyo plan de estudios abordan directamente la sustentabilidad, estos son: la Lic. Producción Agropecuaria y Sustentabilidad, Lic. Desarrollo local (líneas terminales: desarrollo agropecuario y sustentabilidad), y Lic. Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Asimismo, sólo se identificaron 18 asignaturas que abordan directamente la sustentabilidad, siendo la Facultad de Ingeniería (3) y Facultad Filosofía (8) las que ofertan la mayoría, en ésta última el total se concentra en la Lic. Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Asimismo, la mitad de las asignaturas (9/18) abordan la sustentabilidad de manera general, el resto se enfocada según el área disciplinar. Por ejemplo, en la Facultad de Artes, la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual oferta la materia de Ética y Sustentabilidad en el diseño en el 7mo semestre. Es importante señalar que hay 5 facultades cuyos programas educativos aún no incorporan este tema en su currícula. Asimismo, se identificaron 17 profesores de distintos programas universitarios que tienen una amplia experiencia en el abordaje de la sustentabilidad en actividades curriculares e investigación. Algunos de los retos planteados para el desarrollo del tema son: falta de interés de los estudiantes, dificultad para abordar problemáticas socioambientales complejas y falta de recursos (espacios adecuados, internet, dispositivos). Se concluye que aún hay desconocimiento de las prácticas específicas realizadas dentro y fuera de las aulas y su sistematización, asimismo es relevante conocer complementariamente las percepciones de estudiantes en relación con sus necesidades de información sobre



este tema. Por lo que se espera que al cumplir completamente los objetivos del proyecto se pueda tener un panorama más amplio que permita sentar las bases de esta estrategia pedagógica en la universidad.